

## QUELLE EST L'INFORMATION ESSENTIELLE ?

Pour rappel, ces extraits sont là à titre d'exemple uniquement. L'enseignant en choisira d'autres au sein du capital « textes de la classe ».

### Extrait 1

Les mouches ne possèdent pas de mandibules pour broyer les aliments, mais une bouche munie d'une trompe. Ce sont des insectes suceurs : ils n'absorbent que des aliments liquéfiés par leur salive.

### Extrait 2

Le lièvre se nourrit de fleurs et de bourgeons. Il est végétarien, comme tous les animaux qui se nourrissent de plantes de leur environnement. Les animaux herbivores broutent l'herbe. Les nectarivores aspirent le nectar des fleurs. Les granivores, eux, mangent des graines et des noix. Tous ces animaux végétariens n'ont pas à chasser pour se nourrir.

### Extrait 3 (Carnet de bord de Christophe Colomb)

Nous sommes partis depuis cinq semaines. La mer est belle. Nous naviguons sans problème. Mais la vie à bord n'est pas facile. Les réserves de nourriture moisissent dans la cale, ça sent très mauvais et les rats courent partout.

### Extrait 4

Nos muscles font bouger nos os à chaque fois que nous faisons un mouvement. Les muscles sont commandés par les nerfs sous forme d'un courant : l'influx nerveux. Comme des soldats, ils obéissent aux ordres venus du cerveau. Les muscles sont un peu comme des habits pour les os.

Dans l'**extrait 1**, l'information essentielle est

Dans l'**extrait 2**, l'information essentielle est

Dans l'**extrait 3**, l'information essentielle est

Dans l'**extrait 4**, l'information essentielle est

Pour identifier l'information essentielle dans un paragraphe, un bloc d'informations, j'ai :