

TABLE DE CORRESPONDANCE – PSYCHOMOTRICITÉ



NOUVEAU PROGRAMME

1. CONSTRUIRE LES HABILETÉS PERCEPTIVO-MOTRICES

1.1 CONSTRUIRE LES HABILETÉS MOTRICES GLOBALES, DES GESTES ET DES POSTURES

1.1.1	Effectuer et enchaîner les grands mouvements fondamentaux.
1.1.2	Coordonner des mouvements avec des objets.
1.1.3	Enchaîner et coordonner des stratégies d'équilibre.
1.1.4	S'initier à l'inhibition d'une action motrice.
1.1.5	Construire par et pour l'action des aptitudes perceptives.
1.1.6	Organiser ses actions en fonction des informations du corps.
1.1.7	Organiser ses actions en fonction des informations de l'espace.
1.1.8	Organiser ses actions en fonction des informations du temps.

1.2 CONSTRUIRE LES HABILETÉS MANUELLES ET GRAPHIQUES (PSYCHOMOTRICITÉ FINE)

1.2.1	Planifier et coordonner des gestes de plus en plus précis.
1.2.2	Initier et exercer des gestes graphiques

1.3 CONSTRUIRE LES HABILETÉS EXPRESSIVES

2. DÉVELOPPER LES HABILETÉS SOCIO-MOTRICES ET LA CITOYENNETÉ

2.1 RESPECTER LES RÈGLES ET LES LIMITES POUR VIVRE ENSEMBLE

2.2 ADOPTER UN COMPORTEMENT SOCIAL ADÉQUAT



RÉFÉRENTIEL

Savoirs		Savoir-faire		
HABILITÉS MOTRICES ET EXPRESSION				
Les termes liés : - à la perception sensorimotrice ; - au schéma corporel ; - à la motricité ; - à la coordination motrice.	1.1.1		Coordonner des mouvements.	1.1.2
	1.1.2		Effectuer des grands mouvements fondamentaux : - soit librement ; - soit dictés par l'adulte.	1.1.1
Le vocabulaire spécifique au matériel utilisé.	1.1.3		Effectuer des mouvements liés à l'équilibre.	1.1.8
	1.1.5			1.1.3
Les termes liés à l'espace.	1.1.6		S'initier à l'inhibition dans des grands mouvements fondamentaux.	1.1.3
	1.1.1		Se déplacer selon un rythme donné.	1.1.8
	1.1.2			
	1.1.3			
	1.1.7			

PSYCHOMOTRICITÉ FINE				
Des gestes de psychomotricité fine.	1.2.1		Exécuter des gestes de psychomotricité fine, en situation vécue.	1.2.1
	1.2.2		Respecter la posture adaptée à l'activité.	1.2.2
			S'initier aux gestes graphiques.	1.2.2

Savoirs		Savoir-faire		
HABILITÉS SOCIOMOTRICES ET CITOYENNETÉ				
Des règles de fonctionnement dans l'espace prévu pour la psychomotricité.	2.1		Respecter des règles de fonctionnement dans l'espace prévu pour la psychomotricité.	2.1

TABLE DE CORRESPONDANCE – PSYCHOMOTRICITÉ

3. GÉRER SA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ
3.1 RESPECTER LES RÈGLES ET LES LIMITES POUR VIVRE ENSEMBLE

3.2 EXPRIMER SES ÉMOTIONS ET AGIR EN FONCTION DE SES BESOINS
--

4. CONSTRUIRE LES HABILITÉS PERCEPTIVO-MOTRICES ET L'AUTONOMIE
4.1 CONSTRUIRE LES HABILITÉS PERCEPTIVO-MOTRICES ET SOUTENIR L'AUTONOMIE MOTRICE

4.2 CONSTRUIRE LES HABILITÉS PERCEPTIVO-MOTRICES ET SOUTENIR L'AUTONOMIE AFFECTIVE
--

4.3 CONSTRUIRE LES HABILITÉS PERCEPTIVO-MOTRICES ET SOUTENIR L'AUTONOMIE SOCIALE
--

4.2 CONSTRUIRE LES HABILITÉS PERCEPTIVO-MOTRICES ET SOUTENIR L'AUTONOMIE INTELLECTUELLE/COGNITIVE

Savoirs		Savoir-faire	
GESTION DE LA SANTÉ ET DE LA SÉCURITÉ			
Les règles de sécurité de base.	3.1	Respecter des règles de fonctionnement dans l'espace occupé.	3.1
		Satisfaire un besoin physiologique.	3.2