

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVITé de mise en lien** | **Une image contenant texte, casino, pièce  Description générée automatiquementDiscipline** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **École maternelle** | | | | **École primaire** | | | | | |
| **Acc** | **M1** | **M2** | **M3** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Titre de l’activité**

|  |
| --- |
| **Mise en contexte de l’activité** |
| *[À compléter pour poser le cadre, l’intention, le résumé de l’activité...]* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Discipline** | |
| Choisissez un élément. |  |
| **Compétence(s)/Rubrique(s) spécifique(s)** | **Repère(s) ou attendu(s)** |
| *[Indiquer le n° et le nom de la compétence et/ou de la rubrique spécifique faisant l’objet de l’apprentissage.]* | *[À préciser.]* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Discipline** | |
| Choisissez un élément. |  |
| **Compétence(s)/Rubrique(s) spécifique(s)** | **Repère(s) ou attendu(s)** |
| *[Indiquer le n° et le nom de la compétence et/ou de la rubrique spécifique faisant l’objet de l’apprentissage.]* | *[À préciser.]* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Discipline** | |
| Choisissez un élément. |  |
| **Compétence(s)/Rubrique(s) spécifique(s)** | **Repère(s) ou attendu(s)** |
| *[Indiquer le n° et le nom de la compétence et/ou de la rubrique spécifique faisant l’objet de l’apprentissage.]* | *[À préciser.]* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Une image contenant texte, casino, pièce  Description générée automatiquementVisée(s) transversale(s) | | | | | | | | | | | |
|  | VT1 |  | VT2 |  | VT3 |  | VT4 |  | VT5 |  | VT6 |
| **Remarque/Justification du choix** | | | | | | | | | | | |
| *[À compléter si nécessaire.]* | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Autre(s) élément(s) transversal(aux) | | | | | | | | | | | |
|  | FLSco |  | FE |  | EaM |  | ErE |  | EVRAS |  | PECA |
| **Remarque/Justification du choix** | | | | | | | | | | | |
| *[À compléter si nécessaire.]* | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Une image contenant texte, pièce, casino, signe  Description générée automatiquementLien(s) vers EPC | |
| **Référence(s)** | **À quel moment dans l’activité ?** |
| *[À compléter si nécessaire.]* | *[Identifier le(s) lien(s) possible(s) si justifié.]* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Diable avec un remplissage uniMatériel** | |
| **** | *[Lister le matériel nécessaire et le joindre en annexe.]* |
| **** |  |
| **** |  |
| **** |  |

|  |
| --- |
| **Horloge avec un remplissage uniDurée totale** |
| *[Nombre de périodes/Durée.]* |

|  |
| --- |
| **Épingle contourPrérequis – Difficulté(s) anticipée(s)** |
| *[Afin de cibler les difficultés spécifiques à l’attendu ciblé, tenir compte des attendus de l’année précédente (prérequis) et ceux de l’année suivante.]*  *[Préciser la (les) difficulté(s) possible(s) liée(s) à la compétence et prévoir des pistes.]* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Liste de contrôle contourDéroulement** | |
| **Annonce de l’intention aux élèves** | |
| *[Mettre en mots ce que les élèves vont apprendre, en style direct (tel que cela sera dit aux élèves).]* | |
| **Situation de départ - Consigne(s) de départ** | |
| *[Décrire la situation de départ.]* | |
| **Étapes** | |
| *[Dans cette colonne, si nécessaire :*   * *préciser, à chaque étape, les VT, les AET, les liens vers EPC et Autonomie… ;* * *proposer des pistes de différenciation (au niveau du matériel et/ou des consignes et/ou des démarches, etc.).]* | *[Présenter les étapes en tenant compte des éléments d’attention suivants :*   * *actions des élèves et rôle de l’enseignant ;* * *mode(s) de regroupement (seul/en groupe/tous ensemble) ;* * *moment(s) d’évaluation formative et de feedbacks (rétroactions).]* |
| **Structuration** | |
| *[Indiquer la forme : traces, tableau d’ancrage, carte mentale, mise en mots, ce que j’ai appris sur le quoi et le comment…]* | |
| **Entrainement - Automatisation** | |
| *[Décrire les exercices en lien avec l’apprentissage.]* | |

|  |
| --- |
| **Futur contourProlongement possible et réinvestissement** |
| |  | | --- | | *[À compléter si nécessaire.]* | |

|  |
| --- |
| **Livres sur une étagère avec un remplissage uniSource(s) – Ressource(s)** |
| *[Indiquer les références aux livres, manuels, outils, liens vers des sites, jeux, … qui ont servi à la conception de l’activité.]* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Document avec un remplissage uniAnnexe(s)** | |
| **** | Annexe 1 : *titre de l’annexe ou lien ou …* |
| **** | Annexe 2 : *titre de l’annexe ou lien ou …* |