**Annexe 2**

|  |
| --- |
| petit voyage dans une image… écrire un texte narratif à partir d’une photo insolite |

|  |
| --- |
| **Champ lexical lié à l’image insolite n° ……….** |
| **☞** Les objets que je vois et leur description (nom de l’objet, sa forme, sa/ses couleur(s) : |
| **☞** Les personnages que je vois et leur description (nom du personnage, son apparence physique, ses accessoires, son caractère, ses aptitudes) : |
| **☞** Les actions que je pourrais réaliser : |
| **☞** Les sensations que je pourrais ressentir (selon mes cinq sens, selon mes sentiments) : |

Exemple :

|  |
| --- |
| **Banque de mots**  *Mots liens :* mais, ou, et, donc, or, ni, car, dès que, alors que, si bien que, afin que, pendant que, tandis que, parce que…  *Adverbes :* jadis, autrefois, dès lors, alors, ensuite, cependant, pourtant, néanmoins, toutefois…  *Verbes :* voler, naviguer, planter, alunir, récolter, cueillir, voler, nager, gonfler, marcher, courir, se déplacer, planer… |

Exemple de fiche à construire avec les élèves

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Production d’écrits**  **Écrire un texte narratif** | **État d’avancement de la relecture** | | **Avis de l’enseignant** |
| ***1er jet*** | ***2e jet*** |
| Mon texte est un texte narratif : il raconte. |  |  |  |
| Le contenu est en lien avec l’illustration. |  |  |  |
| Mon texte comporte :  - un titre ;  - des verbes conjugués au même temps. |  |  |  |
| Mon texte comporte :  - des mots ou expressions servant à enchainer les phrases ;  - des substituts pour éviter les répétitions. |  |  |  |
| Mes phrases ont du sens et les signes de ponctuation sont utilisés de manière appropriée. |  |  |  |
| Les accords Dét./Nom/Adj. Et S/V sont respectés. |  |  |  |
| Le vocabulaire est riche et les mots sont correctement orthographiés. |  |  |  |
| Mon écriture est soignée et lisible. |  |  |  |