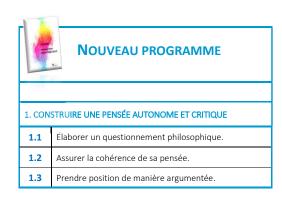
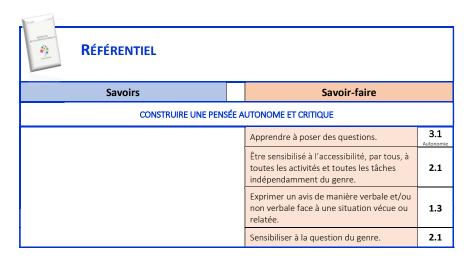
TABLE DE CORRESPONDANCE – ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET LA CITOYENNETÉ





2. SE CONNAÎTRE SOI-MÊME ET S'OUVRIR À L'AUTRE	
2.1 DÉVELOPPER SON AUTONOMIE AFFECTIVE	2.1
2.2 SE DÉCENTER PAR LA DISCUSSIONELOPPER SON AUTONOMIE AFFECTIVE	
2.3 S'OUVIR À LA PLURALITÉ DES CULTURES ET DES CONVICTIONS	2.2

2. SE O	ONNAITRE SOI-MÊME ET S'OUVRIR À L'AUTRE
2.1	Développer son autonomie affective.
2.2	S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions.



SE CON	NAITRE E	T S'OUVRIR À L'AUTRE
Des émotions : joie, tristesse, colère et peur.	2.1	Dire ce que j'apprécie ou non. 2.1
		Être à l'écoute de l'autre et accepter un avis différent du sien.
		Exprimer ses besoins physiologiques selon la situation vécue.
		Exprimer ses émotions selon la situation vécue.
		Identifier ce que j'apprécie ou non. 2.1
		Identifier les formules de politesse et de savoir-vivre dans les échanges quotidiens. 4.2
		Préserver son intimité et respecter celles des autres.
		Reconnaitre des besoins physiologiques et les exprimer avec l'aide de l'enseignant.
		Reconnaitre l'autre comme égal tout en reconnaissant les spécificités de chacun dans un environnement diversifié (notamment : origine, état de santé, situation de handicap).
		Reconnaitre son émotion et l'exprimer avec l'aide de l'enseignant.
		S'initier à des formules de politesse et de savoir-vivre dans les échanges quotidiens.
		S'initier à un comportement adéquat aux règles de la classe
		Se reconnaitre comme membre de groupes d'appartenance.
		Se reconnaître une force pour développer l'estime de soi

TABLE DE CORRESPONDANCE – ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET LA CITOYENNETÉ

3. CONSTRUIRE LA CITOYENNETÉ DANS L'ÉGALITÉ EN DROITS ET EN DIGNITÉ				
3.1 COMPRENDRE LES PRINCIPES DE LA DÉMOCRATIE	3.1			
3.2 SE RECONNAITRE, SOI ET TOUS LES AUTRES, COMME SUJETS DE DROITS	3.1			

3. CONSTRUIRE LA CITOYENNETÉ DANS L'ÉGALITÉ EN DIGNITÉ ET EN DROIT						
3.1	Comprendre les principes de la démocratie					

4. CONTRIBUER À LA VIE SOCIALE ET POLITIQUE				
4.1 PARTICIPER AU PROCESSUS DÉMOCRATIQUE				
4.2 CONTRIBUER À LA VIE SOCIALE ET POLITIQUE	4.2			

4. S'I	4. S'ENGAGER DANS LA VIE SOCIALE ET L'ESPACE DÉMOCRATIQUE					
4.1	S'exercer au processus démocratique					
4.2	S'inscrire dans la vie sociale et politique					

CONSTRUIRE LA CITOYENNETÉ DANS L'ÉGALITÉ EN DIGNITÉ ET EN DROIT				
Des règles de fonctionnement de vie de la classe.	3.1		Distinguer, dans des situations vécues dans l'école, ce que je peux faire de ce que je dois faire	3.1
			Distinguer, dans des situations vécues dans l'école, ce qui est autorisé et ce qui est interdit.	3.1
			Élaborer progressivement les règles utiles à la vie en groupe.	3.1
			Reconnaitre des règles établies au sein de l'école pour l'organisation de la vie collective.	3.1
			Repérer des attitudes qui respectent ou pas les règles de fonctionnement du groupe classe.	3.1

S'ENGAGER DANS LA VIE SOCIALE ET L'ESPACE DÉMOCRATIQUE				
Des formules de politesse et de savoir- vivre.	4.2		Adapter son comportement dans une situation de collaboration.	4.2
			Adopter un comportement adéquat à la vie collective	4.2
			Participer/prendre une part active : - à l'organisation de la vie de la classe ; - à une activité de groupe	4.2