

TABLE DE CORRESPONDANCE – FORMATION MANUELLE ET TECHNIQUE



NOUVEAU PROGRAMME

1. UTILISER DES APPAREILS TECHNIQUES



RÉFÉRENTIEL

Savoirs		Savoir-faire	
Des règles de sécurité.	PM 3	Réaliser les gestes appropriés aux éléments de jeux symboliques disponibles en classe.	PM 1.2.1
Le nom d'appareils techniques disponibles dans l'école.	1.	Réaliser les gestes appropriés aux jeux de construction.	PM 1.2.1
Le nom du matériel, des outils de la vie de la classe.	PM 1.2.1 ECA 1.2.1	Recourir de manière pertinente à certains appareils techniques présents dans l'école.	1.
		Repérer les dangers potentiels inhérents à l'utilisation du matériel et des outils de la classe.	PM3.
		S'initier à la tenue adéquate du matériel, des outils de la classe	PM 1.2.1
		Tenir le matériel, les outils de la classe de manière adéquate.	PM 1.2.1
		Utiliser du matériel, des outils de la vie de la classe.	PM 1.2.1 ECA 1.2.1

PM : Psychomotricité

ECA : Éducation culturelle et artistique

Remarque importante : beaucoup d'apprentissages manuels et techniques listés en FMT se retrouvent également en psychomotricité (fermeture éclair, velcro, bouton-pression, ceinture, lacets...), mais aussi en Expression plastique (tenue appropriée d'outils* tels que ciseaux, colle, pinceau, crayon ; techniques de peinture comme l'à-plat, le tapotage...). Dans le programme de l'école maternelle, ces différents savoirs et savoir-faire ont donc été placés directement dans ces deux disciplines. Cela permettra de s'initier à la tenue du matériel et de découvrir les gestes appropriés pour les utiliser (dimension manuelle et motrice), de nommer ceux-ci (dimension lexicale) et d'aborder les dangers potentiels de leur utilisation (dimension de sécurité). En formation manuelle et technique, ces apprentissages pourront aussi être travaillés via des activités de jardinage, de cuisine, des constructions, etc. (activités centrées sur les 4 compétences de FMT et/ou en utilisant la démarche FMT).

TABLE DE CORRESPONDANCE – FORMATION MANUELLE ET TECHNIQUE



ANCIEN PROGRAMME

DÉMARCHE

1.	Observer	◆
2.	Émettre des hypothèses	◆
3.	Réaliser	◆
4.	Réguler	◆
5.	Structurer	◆



NOUVEAU PROGRAMME

DÉMARCHE

1.	Observer	◆
2.	Analyser et planifier	◆
3.	Réaliser	◆
4.	Conclure et réguler	◆