|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ACTIVITé globale | Discipline |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Titre de l’activité |  | **école maternelle** | **C2** | **C3** | **C4** |
|  | **Cycle 2,5-5** | **Cycle 5-8** | **Cycle 8-10** | **Cycle 10-12** |
|  | **Acc** | **M1** | **M2** | **M3** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** |
|  | **✓** | **✓** | **✓** | **✓** | **✓** | **✓** | **✓** | **✓** | **✓** | **✓** |

Domaine

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences | Savoirs/Savoir-faire |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| Remarque(s) |
|  |

|  |
| --- |
| Matériel |
| **☞** **☞** **☞** **☞**  |
| **🕒** |  |

|  |
| --- |
| Étapes de l’activité avec pistes de différenciation |
|  |
| Intention annoncée aux élèves |
|  |

|  |
| --- |
| Situation de départ/Consigne(s) de départ |
| ***Consigne* :** |

|  |
| --- |
| Phases de recherche, mise(s) en commun, relance(s) de l’enseignant… |
| **1.** **2.** **3.** **4.** **5.**  |

|  |
| --- |
| Structuration (mise en mots et traces de « ce que j’ai appris ») |
|  |

|  |
| --- |
| Pistes de différenciation  |
|  |

|  |
| --- |
| Exercices : entrainement, automatisation |
|  |

|  |
| --- |
| Prolongement(s) possible(s) et réinvestissement |
|  |

|  |
| --- |
| Références |
|  |

|  |
| --- |
| Ressources |
|  |

\*